מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הסופרת אלזה מורנטה ואת הרקע ליצירה
- להבין ולתרגל מילים קשות מתוך הסיפור
- להתכונן לקריאת הסיפור דרך חשיבה על הערצה, מעמד ועלבון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הכרת הסופרת והיצירה

1. א – 1912
2. א – רומא

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היא כתבה גם רומנים וגם סיפורים קצרים
2. נכון – כך מצוין במבוא ליצירה
3. לא נכון – יהירות היא גאווה, הרגשה של 'אני יותר טוב'

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

1. יתום
2. מרדן
3. קתדרה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

1. 1 – ג (אישה שעובדת בבית של משפחה עשירה)
2. 2 – א (שומרת מרחק, לא פתוחה)
3. 3 – ד (צייתנית, מקבלת בלי להתנגד)
4. 4 – ב (עובד צעיר שלומד מקצוע אצל בעל עסק)

חלק ה' – כתיבה קצרה

חלק ו' – לפני הקריאה – כתיבה פתוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה את המילה 'מרדן'
- התלמיד/ה מזכיר/ה הערצה, סוד, בושה או עלבון
- התלמיד/ה נותן/ת דוגמה הגיונית המקושרת למושג

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את המילים מהמילון בקול לפני התרגול כדי לחזק הגייה והבנה
- כדאי לקשר את שאלות 'לפני הקריאה' לדיון פתוח בכיתה לפני מעבר לכתיבה אישית
- מומלץ לחזור למילון המונחים תוך כדי קריאת הסיפור ולא רק לפניה

דף תרגול: החבר – אלזה מורנטה (קריאה ומילון)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היצירה 'החבר' מאת אלזה מורנטה מספרת על מבוגר שמביט לאחור על חברות מגיל 13 – חברות של הערצה, סוד, בושה ועלבון. לפני שקוראים את הסיפור חשוב להכיר את הסופרת ואת המילים הקשות שמופיעות בו.

בנק מילים: מרדן | יתום | קתדרה

1 חלק א' – הכרת הסופרת והיצירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה נולדה אלזה מורנטה?

א) 1912 ב) 1920 ג) 1985

2. באיזו עיר נולדה אלזה מורנטה?

א) רומא ב) פריז ג) לונדון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלזה מורנטה כתבה רק שירה ולא כתבה סיפורים	☐	☐
2	הסיפור מסופר מנקודת מבט של מבוגר שמביט לאחור על עברו	☐	☐
3	המילה 'יהירות' פירושה ענווה וצניעות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד שאביו או אמו מתו נקרא _____

2. מי שלא מציית לכללים הוא _____

3. שולחן או בימה של המורה בקדמת הכיתה נקראים _____

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משרתת	___	**א.** שומרת מרחק, לא פתוחה
2. מסויגת	___	**ב.** עובד צעיר שלומד מקצוע אצל בעל עסק
3. כנועה	___	**ג.** אישה שעובדת בבית של משפחה עשירה
4. שוליה	___	**ד.** צייתנית, מקבלת בלי להתנגד

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – לפני הקריאה – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי המילה המתארת מי שלא מציית לכללים?

מה קרה בחברות שבין המספר לחברו – אילו רגשות עברו ביניהם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀